**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 514 от 30.01.2023 на 2023 / 2024 учебный год**

**6-05-0113-01 Историческое образование**

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**1 курс (год набора 2023)**

1 семестр 16 недель 2 семестр 17 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практиеских (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практиеских (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | Иностранный язык | 4 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  |  |  |  | Зач. | УК-3 | ИЯиМПИЯ | История белорусской государственности | 3 | 108 | 3 | 54 | 36 | /18 |  | + |  |  | Экз. | УК-7 | ИОД |
| 2 | Основы психологии и педагогики | 4 | 108 | 3 | 68 | 28 | 40/ |  |  |  |  | Зач. | БПК–3  БПК-4  УК – 5 | ПиПС | Иностранный язык | 4 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  | + |  |  | Экз. | УК-3 | ИЯиМПИЯ |
| 3 | Религиоведение | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  |  |  | Зач. | БПК-19 | ИОД | Информационные технологии в образовании | 4 | 108 | 3 | 64 | 4 |  | 60 |  |  |  | Зач. | УК-2 | ТФиПИ |
| 4 | История конфессий в Беларуси | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  |  |  | Зач. | БПК–14  УК-4 | ИОД | Социальная психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 20 | 14/ | 20 | + |  |  | Экз. | УК-4,  БПК-4,  УК-5,  БПК-3 | ПиПС |
| 5 | История Беларуси | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  |  |  | Зач. | БПК-14  БПК-9 | ИОД | Эволюция сословий Беларуси | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  |  |  |  | Зач. | БПК-20 | ИОД |
| 6 | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + |  |  | Экз. | БПК-15 | ИОД | История Беларуси | 3 | 108 | 3 | 52 | 22 | /30 |  |  |  |  | Зач. | БПК-9  БПК-14 | ИОД |
| 7 | История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока | 4 | 108 | 3 | 64 | 28 | /36 |  | + |  |  | Экз. | СК-1 | ИОД | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3 | 108 | 3 | 60 | 34 | /26 |  | + |  |  | Экз. | БПК-15 | ИОД |
| 8 | Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | 8/20 |  | + |  |  | Экз. | СК-4 | ИОД | История Древней Греции и Древнего Рима | 4 | 144 | 4 | 70 | 36 | /34 |  | + |  |  | Экз. | СК-1 | ИОД |
| 9 | Археология Беларуси | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + |  |  | Экз. | СК-4,  БПК-9 | ИОД | Вспомогательные исторические дисциплины | 3 | 100 | 3 | 48 | 18 | 10/20 |  |  |  |  | Зач. | СК-4 | ИОД |
|  | Всего | 30 | 936 | 27 | 482 | 176 | 306 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 30 | 1004 | 28 | 516 | 192 | 244 | 80 |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 1 семестра 01.09.2023 Конец 1 семестра 21.01.2024 Зимняя 08.01.2024 -28.01.2024 Зимние 29.01.2024 - 11.02.2024

Начало 2 семестра 12.02 2024 Конец 2 семестра 07.07.2024 Летняя 17.06.2024 -07.07.2024 Летние 08.07.2024 - 31.08.2024

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Историко-краеведческая | Учебная | **2** | 13.11.2023-24.11.2023 | ИОД | 108 (3) | Дифф. зачет |
| Ознокомительная | Учебная | **1** | 12.02.2024-17.02.2024 | ПиПС | 54 (2) | Дифф. зачет |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

1 семестр 2 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинаров | Лабораторных |
| 1. | Физическая культура | 4 | 64 | 64 |  | 64/ |  | Зач. | УК-13 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 4 | 68 | 68 |  | 68/ |  | Зач. | УК-13 | ФВиСД |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности человека | 4 | 80 | 64 | 18 | 46/ |  | Зач. | БПК-21 | ФиМ | 2. | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 2 | 54 | 34 |  | 34/ |  | Зач. | УК-12 | БиРФ |
|  | Всего | 8 | 144 | 128 | 18 | 110 |  |  |  |  |  | Всего | 6 | 122 | 102 |  | 102 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код Компетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| УК-12 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики |
| БПК-4 | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК-9 | Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании |
| БПК-14 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий в мировом историческом процессе |
| БПК-15 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины |
| БПК-19 | Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества |
| БПК-20 | Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества |
| БПК-21 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда |
| СК-1 | Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира |
| СК-4 | Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач |

Рекомендовано к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № от г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 468 от 16.05.2022 г. на 2023 /2024 учебный год**

**1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»**

(код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**2 курс (год набора 2022)**

3 семестр 16 недель 4 семестр 16 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | История России и Украины (1861 – 1900 гг.) | 3,5 | 120 | 3 | 56 | 18(4) | /34 |  | + |  |  | Экз | УК-9, БПК-15 | ИОД | Современная политэкономия | 3 | 108 | 3 | 54 | 32 | /22 |  | + |  |  | Экз. | УК-13 | ИОД |
| 2 | Культура Беларуси (с древнейших времен – XVIII в.) | 3,5 | 100 | 3 | 56 | 24 | /32 |  |  |  |  | Зач | СК-4 | ИОД | Возрастная и педагогическая психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 24 | 30/ |  | + |  |  | Экз | БПК - 5 | ПиПс |
| 3 | Педагогика | 4,5 | 120 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  | + |  |  | Экз | БПК-1,2,7 | ПиПс | Педагогические технологии | 3 | 108 | 3 | 46 | 20 | 26/ |  |  |  |  | Зач | БПК-3 | ПиПс |
| 4 | Новая и Новейшая история стран Латинской Америки | 3,5 | 120 | 3 | 56 | 24 | /32 |  |  |  |  | Зач | СК-3 | ИОД | История России и Украины (1900 – 1917 гг.) | 3 | 100 | 3 | 48 | 16(4) | /28 |  |  |  |  | Зач | УК-9,  БПК-15 | ИОД |
| 5 | История Беларуси (вторая половина XVI в. – конец XVIII в.) | 4 | 108 | 3 | 58 | 24 | /34 |  |  |  |  | Зач | УК-9, БПК-14 | ИОД | История Беларуси (конец XVIII в. – середина XIX в.) | 4 | 108 | 3 | 56 | 24 | /32 |  | + |  |  | Экз | УК-9,  БПК-14 | ИОД |
| 6 | История средних веков | 4 | 124 | 3 | 62 | 32 | /30 |  | + |  |  | Экз | СК-2 | ИОД | Методика преподавания истории | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | 14/14 |  |  |  |  | Зач | УК-6,  БПК-1,5 | ИОД |
| 7 | Новая и Новейшая история стран Азии и Африки | 6 | 200 | 5 | 96 | 42 | /54 |  | + |  |  | Экз | СК-3 | ИОД | Методика преподавания обществоведческих дисциплин | 4 | 110 | 3 | 56 | 20 | 10/26 |  | + |  |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | ИОД |
| 8 | Философия | 3 | 108 | 3 | 54 | 28 | /26 |  | + |  |  | Экз. | УК-12 | ИОД | История стран Европы и Америки раннего Нового времени | 3 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  |  |  |  | Зач | СК-2 | ИОД |
| Культура Беларуси (XIX в. – начало XXI в.) | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + |  |  | Экз | СК-4 | ИОД |
| Курсовые работы по дисциплинам:  Педагогика  Возрастная и педагогическая психология |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  | 14  14 |  | УК-1 | ПиПс |
|  | Всего | 32 | 1000 | 26 | 506 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 29 | 998 | 28 | 458 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 3 семестра 01.09.2023 Конец 3 семестра 28.01.2024 Зимняя 08.01.2024 -28.01.2024 Зимние 29.01.2024 - 11.02.2024

Начало 4 семестра 12.02 2024 Конец 4 семестра 07.07.2024 Летняя 17.06.2024 -07.07.2024 Летние 08.07.2024 - 31.08.2024

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Учебно-поисковая | учебная | 2 | 04.12.2023 – 16.12.2023 | ПиПс | 108 (3) | Дифф.зач. |
| Музейно-архивная | учебная | 2 | 20.05.2024 – 01.06.2024 | ИОД | 108 (3) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

3 семестр 4 \_семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинаров | Лабораторных |
| 1. | Физическая культура | | 4 |  | 64 |  | 64/ |  | Зач | УК-11 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 4 |  | 64 |  | 64/ |  | Зач | УК-11 | ФВиСД | |
|  | Всего | | 4 |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 4 |  | 64 |  |  |  |  |  |  | |
| **Код Компетенции** | | | **Наименование компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | | | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-6 | | | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-9 | | | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-11 | | | Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-12 | | | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-13 | | | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в её динамике, законы её функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-1 | | | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-2 | | | Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-3 | | | Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-5 | | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-7 | | | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-14 | | | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-15 | | | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-2 | | | Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-3 | | | Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-4 | | | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития мировой и отечественной культуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 436 от 02.07.2021 г. на 2023 /2024 учебный год**

**1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»**

(код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**3 курс (год набора 2021)**

5 семестр 18 недель 6 семестр 13 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | Инновационные практики в образовании | 4 | 108 | 3 | 68 | 28 | 40/ |  |  |  |  | Зач | УК-1,  БПК-4 | ПиПс | Инклюзивная образовательная практика | 3,5 | 108 | 3 | 54 | 18 | 28/ | 8 |  |  |  | Зач | УК-4,  БПК-6 | ПиПс |
| 2 | История общественной мысли Беларуси | 2 | 72 | 2 | 34 | 20 | 14/ |  |  |  |  | Зач | СК-13 | ИОД | Основы управления интеллектуальной собственностью | 2,5 | 72 | 2 | 34 | 20 | 14/ |  |  |  |  | Зач | СК-10 | ФиМ |
| 3 | История Беларуси (1861 – 1918 гг.) | 3 | 108 | 3 | 54 | 22 | /32 |  | + |  |  | Экз | УК-9,  БПК-14 | ИОД | История Беларуси (1918 - 1939 гг.) | 4,5 | 108 | 3 | 58 | 24 | /34 |  | + |  |  | Экз | УК-9,  БПК-14 | ИОД |
| 4 | Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – начало XIX в.) | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  | + |  |  | Экз | УК-8,  БПК-10 | ИОД | Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.) | 5 | 120 | 3 | 60 | 24 | /36 |  | + |  |  | Экз | УК-8,  БПК-10 | ИОД |
| 5 | История России и Украины (1918 – 1945 гг.) | 3 | 120 | 3 | 60 | 20(4) | /36 |  | + |  |  | Экз | СК-3 | ИОД | История России и Украины (1945 г. – первая четверть XXI в.) | 5 | 120 | 3 | 60 | 20(4) | /36 |  | + |  |  | Экз | СК-3 | ИОД |
| 6 | Методика преподавания истории | 3 | 120 | 3 | 56 | 20 | 14/22 |  | + |  |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | ИОД | Историческая информатика | 5 | 120 | 3 | 60 | 16 |  | 44 |  |  |  | Зач | УК-2,  БПК-4 | ИОД |
| 7 | Интерактивные методы преподавания истории и обществоведения | 3 | 108 | 3 | 52 | 12 | /20 | 20 |  |  |  | Зач | УК-2,  БПК-4 | ИОД | Профессионально-личностное саморазвитие педагога | 2.5 | 90 | 3 | 34 | 14 | 20/ |  |  |  |  | Зач | УК-5,  БПК-7 | ПиПс |
| 8 | Основы геополитики | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  |  |  |  | Зач | СК-7 | ИОД | Курсовые работы по дисциплинам:  Методика преподавания истории  Методика преподавания обществоведческих дисциплин |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  | 11  12 |  | УК-1 | ИОД |
| 9 | Культурология | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  | + |  |  | Экз | СК-7 | ИОД |
| 10 | Работа с одарёнными обучающимися | 2 | 90 | 3 | 34 | 14 | 20/ |  |  |  |  | Зач | БПК-5 | ПиПс |
|  | Всего | 29 | 1026 | 29 | 514 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 28 | 778 | 21 | 360 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 5 семестра 01.09.2023 Конец 5 семестра 28.01.2024 Зимняя 08.01.2024 -28.01.2024 Зимние 29.01.2024 - 11.02.2024

Начало 6 семестра 12.02 2024 Конец 6 семестра 14.07.2024 Летняя 10.06.2024 -23.06.2024 Летние 15.07.2024 - 31.08.2024

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Педагогическая | производственная | 4 | 12.02.2024 –09.03.2024 | ИОД, ПиПс | 216 (6) | Дифф.  зач. |
| Педагогическая практика в  воспитательно- оздоровительных учреждениях образования | производственная | 3 | 24.06.2024 –13.07.2024 | ПиПс | 162 (4) | Дифф.  зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

5 семестр 6 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинаров | Лабораторных |
| 1. | Физическая культура | | 2 | 36 | 36 |  | 36/ |  | Зач | УК-11 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 2 | 26 | 26 |  | 26/ |  | Зач | УК-11 | ФВиСД | |
| 2. | Физическая культура | | 2 | 36 | 36 |  | 36/ |  |  |  | ФВиСД | 2. | Физическая культура | 2 | 26 | 26 |  | 26/ |  |  |  | ФВиСД | |
| 3. | Технологии воспитательной работы в учреждениях образования | | 1.5 | 28 | 28 | 14 | 14/ |  |  |  | ПиПс | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Всего | | 5,5 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 4 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |  | |
| **Код Компетенции** | | | **Наименование компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | | | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-2 | | | Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | | | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 | | | Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-6 | | | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-8 | | | Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-9 | | | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-11 | | | Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-1 | | | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-4 | | | Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-5 | | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-6 | | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-7 | | | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-10 | | | Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее Время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-14 | | | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-3 | | | Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-7 | | | Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурологии, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-10 | | | Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-13 | | | Обладать устойчивой гражданской позицией, критическим мышлением, осуществлять междисциплинарные связи в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 367 от 03.05.2019 г. на 2023 /2024 учебный год**

**1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»**

(код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**4 курс (год набора 2020)**

7 семестр 12 недель 8 семестр 15 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | История мировой культуры | 3 | 72 | 2 | 34 | 22 | /12 |  |  |  |  | Зач | ИОД | Основы права и права человека | 2 | 72 | 2 | 34 | 22 | /12 |  |  |  |  | Зач | ИОД |
| 2 | История Беларуси | 3 | 86 | 2,5 | 40 | 36(4) |  |  |  |  |  | Зач | ИОД | Теория и практика специального  образования | 2 | 58 | 2 | 34 | 20 | 14/ |  |  |  |  | Зач | ПиПс |
| 3 | Новая и новейшая история стран Европы и Америки | 5 | 130 | 4 | 56 | 46(4) | /6 |  | + |  |  | Экз | ИОД | История исторической мысли | 3 | 109 | 2,5 | 40 | 20 | /20 |  | + |  |  | Экз | ИОД |
| 4 | История восточных славян (Россия и Украина) | 5 | 162 | 4 | 60 | 20(4) | /36 |  | + |  |  | Экз | ИОД | Историческая демография | 3 | 73 | 2 | 40 | 20 | /20 |  |  |  |  | Зач | ИОД |
| 5 | Культурология | 1 | 22 |  | 12 | 6 | /6 |  |  |  |  |  | ИОД | Культурология | 2 | 57 | 2 | 34 | 20 | /14 |  |  |  |  | Зач | ИОД |
| 6 | Историография | 4 | 112 | 4 | 50 | 30 | /20 |  | + |  |  | Экз | ИОД | Историческая география | 3 | 109 | 2,5 | 40 | 20 | /20 |  | + |  |  | Экз | ИОД |
| 7 | Риторика и теория аргументации | 4 | 85 | 2 | 50 | 30 | /20 |  |  |  |  | Зач | ИОД | Социально-культурная антропология | 3 | 126 | 3 | 50 | 30 | /20 |  | + |  |  | Экз | ИОД |
| 8 | История философии | 1 | 24 |  | 12 | 6 | /6 |  |  |  |  |  | ИОД | История философии | 4 | 140 | 3,5 | 60 | 40(4) | /16 |  | + |  |  | Экз | ИОД |
| 9 | История южных и западных славян | 3 | 46 | 2 | 30 | 14 | /16 |  |  |  |  | Зач | ИОД | Социальная философия | 5 | 159 | 3,5 | 70 | 46(4) | /20 |  | + |  |  | Экз | ИОД |
| 10 | Курсовые работы  по дисциплинам:  Методика преподавания истории.  Методика преподавания обществоведческих дисциплин.  Педагогика.  Психология |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  | 7  7  6  6 |  | ИОД  ПиПс | Историческое краеведение | 2 | 58 | 2 | 34 | 18(2) | 14/ |  |  |  |  | Зач | ИОД |
|  | Всего | 29 | 779 | 21,5 | 344 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 29 | 961 | 25 | 436 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 7 семестра 01.09.2023 Конец 7 семестра 28.01.2024 Зимняя 15.01.2024 -28.01.2024 Зимние 29.01.2024 - 11.02.2024

Начало 8 семестра 12.02 2024 Конец 8 семестра 30.06.2024 Летняя 27.05.2024 -16.06.2024 ГЭ 17.06.2024 – 30.06.2024

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Преддипломная | Производственная | 7 | 11.09.2023 – 28.10.2023 | ИОД, ПиПс | 378 (10,5) | Дифф. зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

7 семестр 8 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинаров | Лабораторных |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.